

Objectifs

- Etre capable de maîtriser la 2D de BricsCAD.
- Etre capable de modéliser en 3D dans l'environnement BricsCAD.
- Etre capable de gérer un projet dans BricsCAD.

Public Visé

Tout public (demandeur d'emploi, salarié, entreprise, fonctionnaire et étudiant).

Pré Requis

Capacités de vision dans l'espace. Résultats concluants au test de pré-positionnement.

Objectifs pédagogiques

S'APPROPRIER L'INTERFACE
UTILISER LES OUTILS DE DESSIN 2D
GERER SON DESSIN
GAGNER DU TEMPS DANS BRICSCAD
ASTUCES DE TRAVAIL
UTILISER LES OUTILS DE DESSIN 3D
MODIFIER LES SOLIDES
GERER UNE BIBLIOTHEQUE
AJOUTER DES PARAMETRES
FINALISER SON PROJET
ASTUCES DE TRAVAIL

Méthodes et moyens pédagogiques

En présentiel ou à distance – de 1 à 6 personnes – salles dédiées à la formation – PC et logiciel mis à disposition du stagiaire pour les formations en nos locaux – attestation de suivi de stage, support dématérialisé transmis en fin de session.

Parcours pédagogique

JOUR 1 - MAITRISER LA 2D
S'APPROPRIER L'INTERFACE

- Découverte de l'ergonomie d'écran
- Interface, visualisation et navigation
- Options du logiciel

UTILISER LES OUTILS DE DESSIN 2D

- Ligne, polyligne, cercle, rectangle, arc
- Déplacer, copier, échelle, réseau
- Modifier polyligne, raccord, chanfrein

GERER SON DESSIN

- Explorateur de dessin
- Créer des blocs
- Gérer des palettes d'outils
- Navigateur de structure – Isoler-zoomer-masquer

GAGNER DU TEMPS DANS BRICSCAD

- Le Quad
- Distance la plus proche / Annuler par entité
- Affichage – Masquage
- Utilisation du manipulateur
- Copie guidée - Déplacer guidée
- SCUD – SCU dynamique et SCU Classique

ASTUCES DE TRAVAIL

- Blocifier
- Epurer, purger
- Optimiser, simplifier

Validation des acquis journaliers par quizz (10 mn).

JOUR 2 – MODELISER EN 3D
UTILISER LES OUTILS DE DESSIN 3D

- Boite, cylindre, cône, tore, sphère, pyramide, biseau
- Extrusion, révolution, lissage, balayage, pousser-tirer
- Utiliser les outils 2D en 3D
- Manipuler les objets en 3D
- Modifier volume arête, sommet, face

MODIFIER LES SOLIDES

- Union, soustraire, intersection
- Découpes et connexions
- Chanfrein et raccord 3

GRAPH LAND - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 826903297.69

GERER UNE BIBLIOTHEQUE

- Ajouter un bloc à la bibliothèque
 - Insérer un bloc externe
 - Importer des bibliothèques de fabricant
- Validation des acquis journaliers par quizz (10 mn).

JOUR 3 – GERER SON PROJET

AJOUTER DES PARAMETRES

- Créer des contraintes
- Utiliser des paramètres
- Ajouter une table de conception
- Gérer un paramètre de visibilité

FINALISER SON PROJET

- Créer des coupes
- Gérer des mises en pages
- Gérer les matériaux
- Gérer les styles de vue
- Enregistrer des vues
- Créer une animation
- Générer un rendu

ASTUCES DE TRAVAIL

- Comparer DWG
 - Coudre surface
 - Travailler en xref
 - Découverte des autres interfaces (BIM,Civil,mécanique)
- Validation des acquis journaliers par quizz (10 mn).

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur expérimenté.

Les + métier

Certifiée par l'éditeur Bricsys, la formation BricsCAD 3D permet de s'initier aux fonctionnalités de base en 3D de BricsCAD. Elle peut être dispensée dans nos centres de formation de Lyon, de Paris ou au sein de votre entreprise.

Méthodes et modalités d'évaluation

Quizz journalier + Evaluation de fin de formation / Passage de la certification optionnel selon votre profil.

Modalités d'accessibilité handicap

Ce programme est accessible aux personnes en situation de handicap (envoyez un email à referenthandicap@graphland.fr).

Durée

21.00 Heures
3 Jours

Effectif

De 1 à 2 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **Nous consulter**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Laura FERREIRA
Ingénieure commerciale

Tél. : 0472101277
Mail : laura.ferreira@graphland.fr

GRAPH LAND - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 826903297.69

GRAPH LAND LYON (Siège)
26-28 rue Artaud - 69004 Lyon
Tél. 04 72 10 96 20

GRAPH LAND PARIS
36 rue des Bourdonnais - 75001 Paris
Tél. 01 44 88 95 15


www.graphland.fr